

心理系2022届本科毕业生毕业论文答辩（第一次）第一组
答辩时间：5月26日（周四）上午9:00-11:30 答辩地点：西五104教室
答辩评审：陈辉、卫薇、王英英、操礼遇 答辩记录：周艳玲

序号	毕业设计题目名称	学号	姓名	专业	指导教师	成绩评定
1	长时记忆促进工作记忆的认知神经机制	3180103326	梅思远	心理学	蔡瑛	
2	猕猴V2区不同功能条带的介观尺度成像与连接模式初探	3180105525	陈美璇	应用心理学	蔡永春	
3	偏离表情和性别对情绪整体知觉的影响	3180104234	王治懿	应用心理学	张智君	
4	视觉工作记忆中自信程度与不确定性的分离及其机制	3180104211	钟韵	心理学	蔡瑛	
5	奖赏面孔联结学习对社交焦虑群体面孔情绪感知的影响	3180104819	黄苗辉	心理学	龚梦园	
6	工作记忆中信息缺失部分的注意引导效应	3180104108	吴笑天	心理学	周吉帆	
7	长时记忆促进工作记忆的影响因素	3180105706	江予	应用心理学	蔡瑛	
8	奖赏学习对注意振荡的调节	3170104141	林钊钊	应用心理学	龚梦园	
9	群体间竞争对群体内共同表征的影响	3180104067	张易	心理学	周吉帆	
10	大脑注意系统的功能特性：经颅磁刺激研究	3180103062	张昱	应用心理学	龚梦园	
11	双眼信息整合可塑性的注意调控	3180104242	陈政铂	心理学	蔡永春	

备注：成绩按百分制打分，最终答辩成绩占总成绩70%，与30%开题成绩折算后计算总评成绩。

心理系2022届本科毕业生毕业论文答辩（第一次）第二组
答辩时间：5月26日（周四）上午9:00-11:30 答辩地点：西五108教室
答辩评审：钟建安、聂爱青、方霞、张顺民 答辩记录：柯雨

序号	毕业设计题目名称	学号	姓名	专业	指导教师	成绩评定
1	概率加权函数中的损失收益不对称性	3180103004	任良毅	应用心理学	戴俊毅	
2	建议者和建议特征对建议采纳的影响	3180105743	曲乐	应用心理学	符德江	
3	人对智能机器的决策建议的接受程度研究	3180104862	张启韬	心理学	吴明证	
4	职场育儿交流对工作与家庭的双向增益	3180103001	林雨欣	心理学	刘争光	
5	积极共同反刍思维通过促进家庭亲密度提高幸福感	3180105052	德珍	应用心理学	杨宏飞	
6	双职工父母教养投入影响其工作沉浸：基于主客体互倚模型的研究	3180106500	李梦吟	应用心理学	刘争光	
7	人格特质对共同反刍思维的影响	3180104762	朱金菊	应用心理学	杨宏飞	
8	领导成员交换社会比较对于知识共享行为的影响及机制：自我验证的视角	3180101620	沈雨蝶	心理学	刘争光	
9	红包与小费背后的心理机制	3180104107	胡家瑞	应用心理学	马剑虹	
10	从协同教养到协同领导：基于父母-领导角色增益视角的研究	3180102332	孙洁	心理学	刘争光	
11	不道德行为的中止及其机制	3180101790	段愚凡	心理学	吴明证	

备注：成绩按百分制打分，最终答辩成绩占总成绩70%，与30%开题成绩折算后计算总评成绩。

心理系2022届本科毕业生毕业论文答辩（第一次）第三组
答辩时间：5月26日（周四）上午9:00-11:30 答辩地点：西五109教室
答辩评审：杨宏飞、何洁、张萌、陈珂 答辩记录：项悦颖

序号	毕业设计题目名称	学号	姓名	专业	指导教师	成绩评定
1	大学生中的冒名顶替症测量	3180104214	顾天意	应用心理学	吕韵	
2	父母婚姻满意度对儿童创伤后应激障碍的影响： 安全感与应对方式的作用	3180105796	黄应璐	应用心理学	周宵	
3	儿童和青少年的客体关系：工作表征的发展研究	3180104861	池泽杭	心理学	徐青	
4	青少年身体和情感虐待对心理问题的影响机制研究	3180102098	龚钰涵	应用心理学	周宵	
5	睡眠信念影响大学生睡眠质量的潜在机制——正念和闯入性思维的中介作用	3180105906	孟昕怡	应用心理学	陈树林	
6	大学生择业过程中家庭交互动态的质性研究	3180105213	徐娜	心理学	洪佩佩	
7	大学生批判性思维倾向的影响因素探究	3170101319	郑晓龙	心理学	王腾飞	
8	情绪觉察能力影响自我接纳：情绪调节策略的部分中介作用	3180105602	黄子鸣	应用心理学	陈树林	
9	青少年过渡客体依恋与心理健康的关系研究	3180102281	郑一	心理学	徐青	
10	第一代大学生心理健康与文化取向的关系：冒名顶替症的中介作用	3180105003	周朝懿	心理学	吕韵	
11	社会支持对青少年创伤后应激症状的影响：乐观和应对方式的中介作用	3180105147	张斯豪	应用心理学	周宵	

备注：成绩按百分制打分，最终答辩成绩占总成绩70%，与30%开题成绩折算后计算总评成绩。

心理系2022届本科毕业生毕业论文答辩（第一次）第四组
答辩时间：5月26日（周四）上午9:00-11:30 答辩地点：西五113教室
答辩评审：周吉帆、蔡永春、龚梦园、蔡瑛 答辩记录：高齐

序号	毕业设计题目名称	学号	姓名	专业	指导教师	成绩评定
1	工作记忆容量与流体智力、情绪智力的关系	3180104893	潘之禾	应用心理学	高在峰	
2	语音加工和语义加工在儿童数学表现中的差异	3180105215	任飞扬	应用心理学	卫薇	
3	结果绑定效应认知机制研究	3180102752	何泽群	心理学	操礼遇	
4	奖惩敏感性对社交焦虑和网络成瘾的调节效应研究	3180101509	朱筱	心理学	胡玉正	
5	驾驶员对驾驶员监测系统的隐私担忧与接受性	3180104830	袁子卉	心理学	刘鹏	
6	导航者如何识别和解决不同空间信息之间的冲突？	3170103758	张琛	心理学	陈小丽	
7	自动驾驶汽车的公众误解	3180104280	褚玥莹	心理学	刘鹏	
8	语音干扰对估算乘法和减法的影响	3180104818	郑楠	应用心理学	卫薇	
9	社交媒体成瘾者语言加工能力的变化	3180104060	丁雨馨	心理学	张萌	
10	心理数字线对视觉工作记忆信息保持的影响：注意节律性采样的视角	3180105143	张家浚	应用心理学	高在峰	
11	执行功能的领域一般性和领域特殊性	3180103061	高阳	心理学	王腾飞	

备注：成绩按百分制打分，最终答辩成绩占总成绩70%，与30%开题成绩折算后计算总评成绩。

心理系2022届本科毕业生毕业论文答辩（第一次）第五组
答辩时间：5月26日（周四）上午9:00-11:30 答辩地点：西五117教室
答辩评审：吴明证、周宵、潘亚峰、陈志琴 答辩记录：赵佳慧

序号	毕业设计题目名称	学号	姓名	专业	指导教师	成绩评定
1	社会信息对跨期决策偏好的影响	3180103003	林琛	应用心理学	张顺民	
2	趋近和抑制儿童的学龄前友谊特点初探	3180102280	陈心悦	心理学	何洁	
3	东西方绘画创作中的情绪表达和知觉研究	3180105737	王诗琪	应用心理学	方霞	
4	儿童视觉观点采择发展：气质和父母教养的交互作用	3180103858	陆锦莹	心理学	何洁	
5	疫情下佩戴口罩如何影响歧视和焦虑：应对策略的中介作用	3180103174	白林川	应用心理学	Alexander Scott	
6	跨期选择的心理过程：信息搜索策略与收益率计算能力	3180105136	周优涵	心理学	张顺民	
7	社交媒体分享购物形式对分享者幸福感的影响	3180102111	唐文文	应用心理学	钟建安	
8	人格对社会排斥影响消费者独特性需求的调节作用	3180102078	胡佳颖	应用心理学	钟建安	
9	父母教养行为与学龄初期儿童在不同情境下的坚持性的关系	3180104864	胡珂	心理学	何洁	
10	社会排斥对二手产品偏好的影响	3180104282	郑智行	应用心理学	钟建安	
11	自我-他人区辨对自闭症儿童视觉观点采择的影响	3180105852	蒋丹	心理学	何洁	

备注：成绩按百分制打分，最终答辩成绩占总成绩70%，与30%开题成绩折算后计算总评成绩。

心理系2022届本科毕业生毕业论文答辩（第一次）第六组-线上线下结合
答辩时间：5月26日（周四）上午9:00-11:30 答辩地点：西五204教室
答辩评审：张智君、卢舍那、陈小丽、吕韵 答辩记录：张嘉堃

序号	毕业设计题目名称	学号	姓名	专业	指导教师	成绩评定
1	大学生入世出世心理与社交焦虑的关系：完美主义的中介作用	3180105707	朱碧涵	应用心理学	杨宏飞	
2	在最后通牒博弈中智能体外观和行为设计对人机交互的影响	3180103094	梁晨雨	应用心理学	徐杰	
3	复杂刺激条件下奖赏对注意的影响	3180105020	李佳奇	心理学	符德江	
4	大学生抑郁与网络游戏成瘾的共病特征：基于网络分析视角	3180106051	夏娜	心理学	周宵	
5	短视频过度使用与大学生认知控制能力的关系——基于双重认知控制理论	3180105389	谢元浩	心理学	张萌	
6	情绪对风险决策的影响	3180105792	张磊	应用心理学	符德江	
7	现象因果在工作记忆中的存储（线上）	3180106308	何婉娜	心理学	陈辉	
8	伪善对项目 and 来源记忆的影响（线上）	3180300048	吴慧晴	心理学	聂爱青	
9	人对智能机器的道德决策期望研究（线上）	3180300054	李安深	应用心理学	吴明证	
10	情绪效价与编码水平如何影响性别刻板印象记忆（线上）	3180300043	赖雪莹	心理学	聂爱青	

备注：成绩按百分制打分，最终答辩成绩占总成绩70%，与30%开题成绩折算后计算总评成绩。