**杨宏飞** 副教授，硕士生导师

**个人经历**

* 1994.01-1994.08 德国●基尔大学心理系 访问学者
* 2002.09-2002.12 美国●伊利诺大学槟分校心理系 访问学者
* 2001.09-2007.12 中国●浙江大学心理与行为科学系 博士
* 1994.08-1996.07 美国●纽约州立大学OSWEGO分校咨询与心理服务系 硕士
* 1978.11-1983.07 中国●杭州大学心理学系 学士

**代表性项目**

* 浙江省心理健康教育发展战略研究（浙江省哲学社会科学九五规划年度课题N95J11）
* 大学生心理咨询效果评价研究（浙江省哲学社会科学十五规划年度课题N02JY7）。
* 浙江省城乡居民突发事件应对能力结构研究。浙江省自然科学基金项目（Y2080531）
* 反刍思维的基本类型及其认知机制。浙江省哲学社会科学十一五规范（17NDJC198YB)
* 积极反刍思维训练对心理健康的促进作用及其认知机制。教育部人文社科规划课题(17YJA1900144)，

**代表性论文**

1）Yang, H. & Stoeber, J. (2012). The Physical Appearance Perfectionism Scale (PAPS): Development and Preliminary Validation. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, 34*:69-83

2）Yang, Hongfei & Chang, Edward. C. (2014): Examining the Structure, Reliability, and Validity of the Chinese Personal Growth Initiative Scale–II: Evidence for the Importance of Intentional Self-Change Among Chinese. Journal of Personality Assessment, 96(5): 559-566

3）Yang, Hongfei, Stoeber, Joachim & Wang, Yanchun (2015). Moral perfectionism and moral values, virtues, and judgments: A preliminary investigation. Personality and Individual Differences 75, 229–233

4）Yang, Hongfei & Chang, C. Edward (2016). Is the PGIS-II Redundant with the Hope Scale?: Evidence for the Utility of the PGIS-II in Predicting Psychological Adjustment in Adults. *Personality and Individual Differences, 94,*124-129.

5）Yang, Hongfei et al. (2016). Personal and Family Perfectionism in Elementary and High School Students: Relationships with Learning Stress, Learning Satisfaction and Self-Reported Academic Performance Level. *Journal of Child and Family Studies,* 25:3675–3683.

6）Yang, Hongfei et al. (2017). The relation of physical appearance perfectionism with body dissatisfaction among school students 9–18 years of age. *Personality and Individual Differences, 116,* 399–404.

**社会工作**

* 浙江省中小学心理健康教育指导中心专家组成员
* 浙江省心理学会学校心理学和心理咨询专业委员会
* 浙江省神经科学学会理事

**荣誉奖励**

* 2004年，浙江省哲社规划课题成果《浙江省中小学心理健康教育发展战略研究》获第十二届浙江省哲学社会科学优秀成果二等奖
* 2007年浙江大学优秀班主任
* 2016年浙江大学教学改革二等奖

研究领域：心理健康与心理咨询